HERTHA FIRNBERG SCHULEN für Wirtschaft und Tourismus

Yes! Science is for me!

Schnittstellenübergreifende Potentiale nutzen & gendersensible Wissensräume aufbauen

Reflexive Geschlechterpädagogik & Gleichstellungsarbeit als Werkzeug

Anne Petrasko

Hertha Firnberg Schulen für Wirtschaft und Tourismus

SDG5 Geschlechtergerechtigkeit - Workshop 3

Vernetzungskonferenz 2023 "SD und SDGs - Der Beitrag der sozialen Dimension in der Hochschulbildung zu den Nachhaltigkeitszielen" - 21.11.2023

https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2019/01/SDG_Guidelines_AUG_2019_Final.pdf (20.11.2023)

Junge Frauen (und Männer) für die Technik begeistern

hertha FIRNBERG SCHULEN für Wirtschaft und Tourismus

Hertha Firnberg Schulen für Wirtschaft und Tourismus

-> KOMD Ausbildungszweig/ Forschungspartnerschule

-> Science Day(s)/ Kooperationsprojekte/ MINTSchnittstellen

Anne Petrasko

annemarie.Petrasko@firnbergschulen.at

DieAnne@gmx.at

Benefits der Kooperation

KoMd: BHS - Ausbildung mit Studienatmosphäre

Die Highlights:

Unterricht an der FH
lx/Wocheab l.JG

Gemischtes Team
LehrkräfteBHS + FH

Ressourcen der FH
(Labors, techn. Ausstattung)

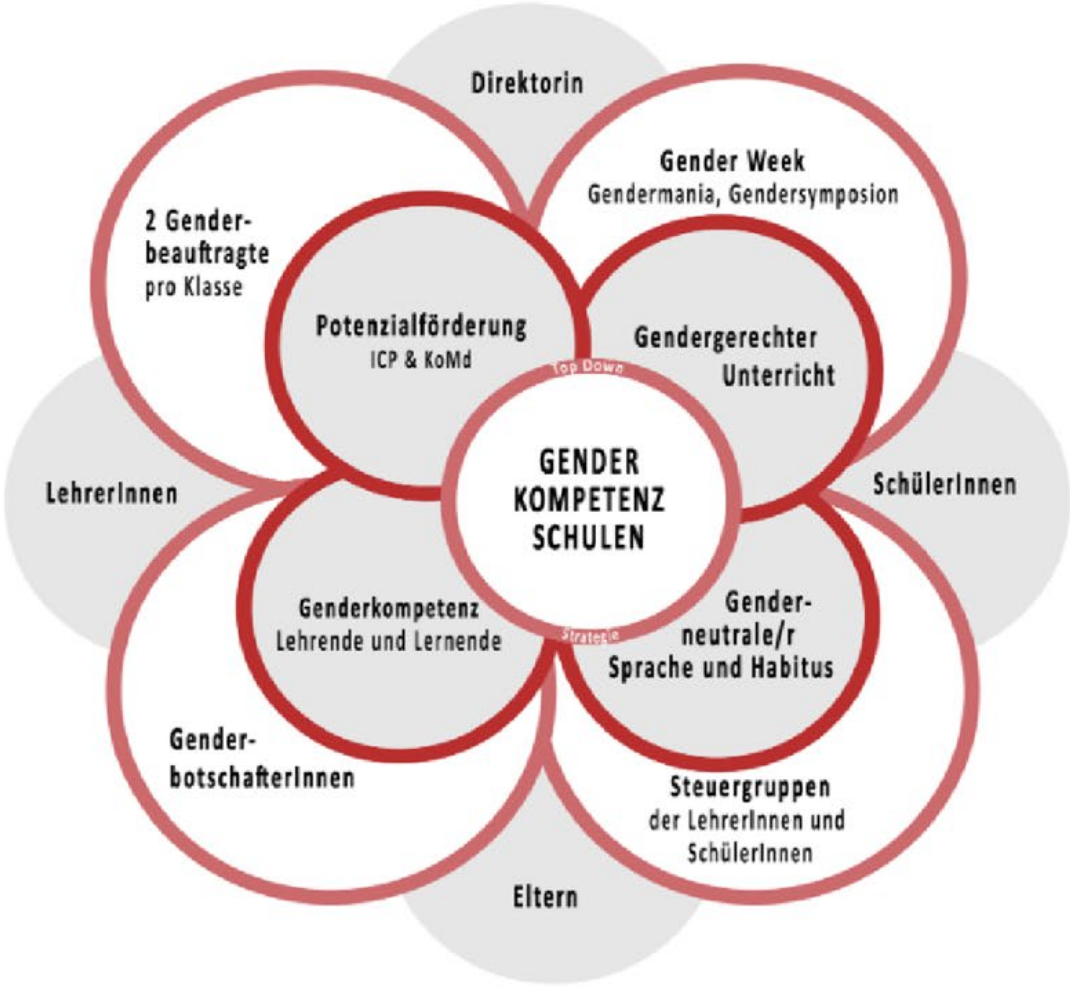
Kommunikations- und Mediendesign (KoMd)

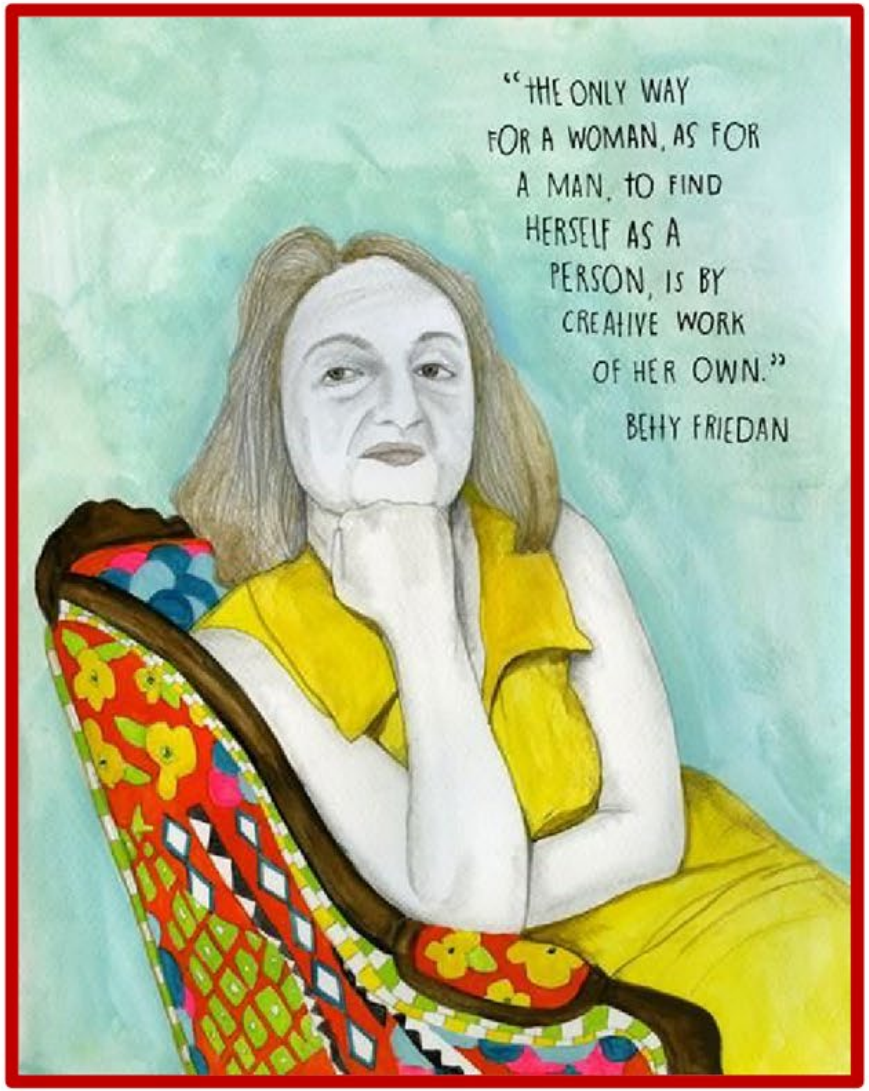
-> Ein innovatives Programm

- ✓ Hybride Ausbildung: MINT, Sprachen, Wirtschaft
- ✓ Sciencelab an der FH Technikum Wien
- ✓ Webdesign, Programmierung & Netzwerktechnik
- ✓ Fotographie- und Filmausbildung
- ✓ ca. 50 % Mädchen - 50 % Burschen im 1. Jahrgang
- ✓ Sprungbrett für junge Frauen: Vorbereitung auf technisches Studium
- ✓ Ausbildung von zukünftigen Fachkräften für Wirtschaft, Wissenschaft, Technik.

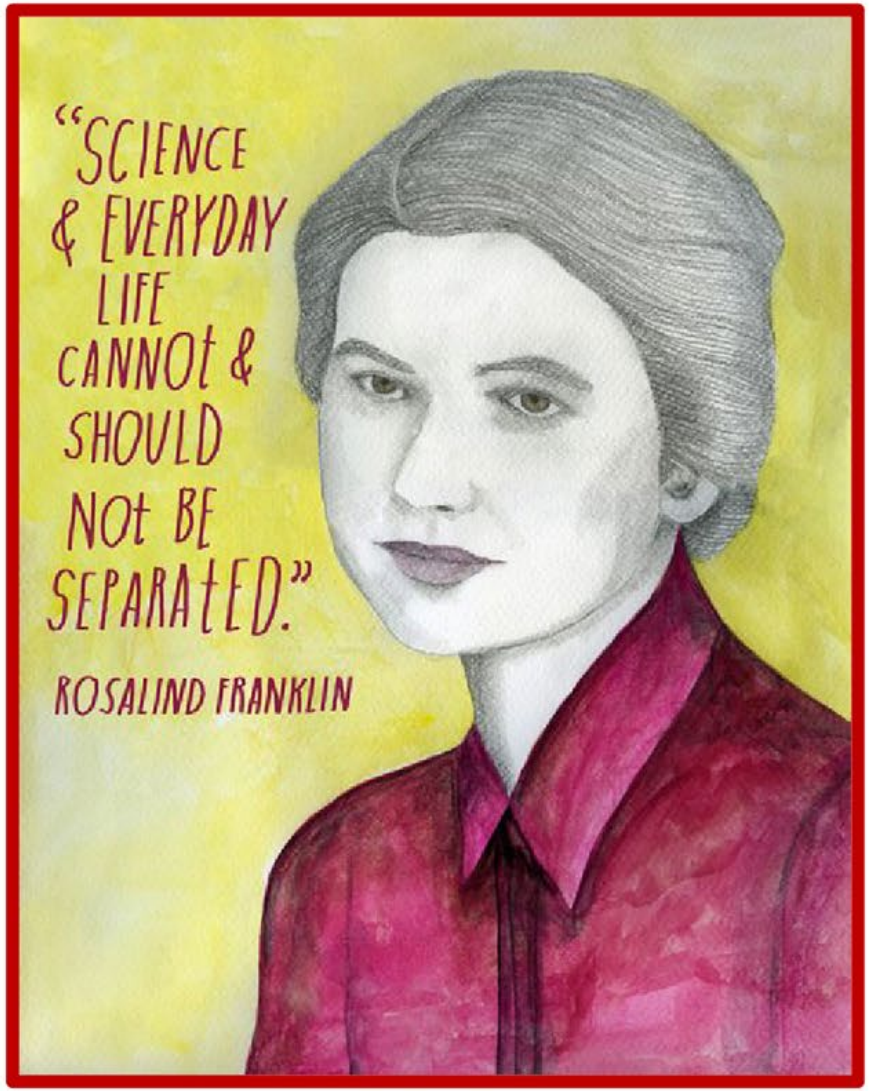
„Be creative, develop solutions, live science"

FIRN BERG SCHULEN für Wirtschaft und Tourismus





https://www.pinterest.at/pin/495255290267430060/ (20.11.2023)



https://www.pinterest.at/pin/166492517453223754 (20.11.2023)

➔ Naturwissenschaftliche Kompetenz

… beschreibt die Fähigkeit

-> naturwissenschaftliches Wissen anzuwenden, um Fragestellungen zu erkennen, sich neues Wissen anzueienen, naturwissenschaftliche Phänomene zu beschreiben und aus Belegen Schlussfolgerungen zu ziehen,

-> die charakteristischen Eigenschaften der Naturwissenschaften als eine Form menschlichen Wissens und Forschens zu verstehen,

-> zu erkennen und sich darüber bewusst zu sein, wie Naturwissenschaften und Technik unsere materielle, intellektuelle und kulturelle Umwelt formen,

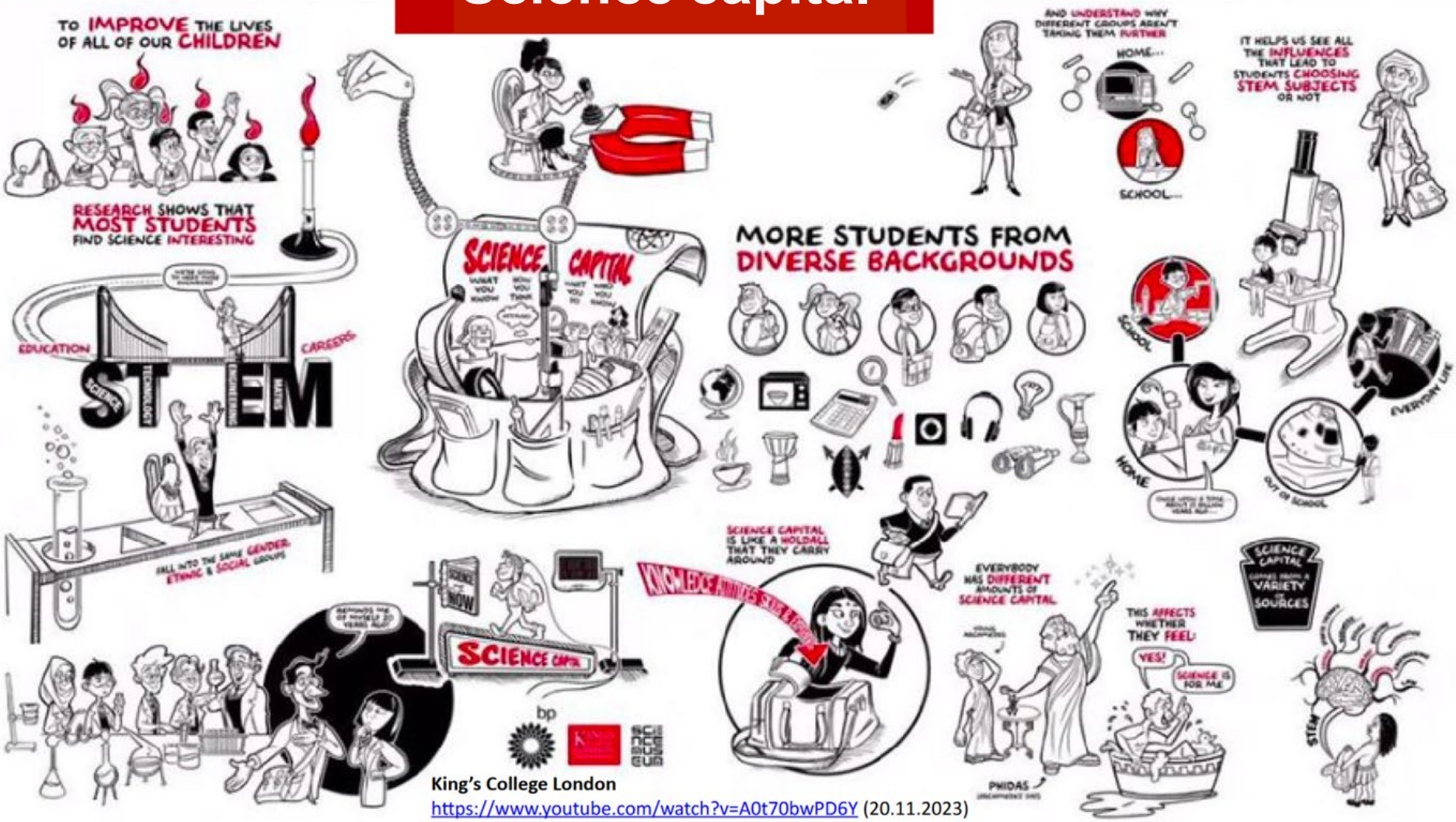
sowie die Bereitschaft,

-> sich mit naturwissenschaftlichen Ideen und Themen zu beschäftigen und sich reflektierend mit ihnen auseinanderzusetzen.

(PISA-Konsortium Deutschland (2007): PISA 2006- Die Ergebnisse der dritten internationalen Vergleichsstudie, S. 65)

http://archiv.ipn.uni-kiel.de/PISA/fr_reload.html?naturwissenschaft.html (20.11.2023)

Science capital



King's College London

https://www.youtube.com/watch?v=A0t70bwPD6Y (20.11.2023)

Science capital

....We report on findings from a survey conducted with 3658 secondary school students, aged 11-15 years, in England. Analysis found that **science capital was unevenly spread across the student population,** with 5% being classified as having "high" science capital and 27% "low" science capital. Analysis shows that **levels of science capital** (high, medium, or low) are **clearly patterned by cultural capital, gender, ethnicity,** and **set (track) in science.**

Students with high, medium, or low levels of science capital also seem to have **very different post-16 plans** (regarding studying or working in science) and **different levels of self-efficacy in science...**

Louise Archer et al 2015; JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING VOL. 52, NO. 7, PP. 922-948 (2015); DO110.1002/tea.21227

Science Day Ziele

Scientific literacy ↑
Science capital ↑

Gendersensible Didaktik

Förderung von
Geschlechtergerechtigkeit &
Genderbewusstsein

Einsatz innovativer Lernsettings

Eventmanagementtraining

hertha FIRNBERG SCHULEN für Wirtschaft und Tourismus

Schnittstellen

SEK II ←→ VS

SEK II ←→ NMS

SEK II ←→ Elementarpädagogik

Forschung

Gesellschaft

Grätzl

...

hertha FIRNBERG SCHULEN für Wirtschaft und Tourismus

Umsetzungsidee

Bewusstseinsbildung durch Teilhabe.

Wir-Gefühl!

Zielvorstellung:

Ja, das möchte ich auch erreichen!

Feedback / Fragen/ Kooperationsideen

Inform.
Imagine.
Inspire.

Anne Petrasko
Annemarie.Petrasko@firnbergschulen.at
DieAnne@gmx.at